

FACULDADE PEDRO II



**PLANO DE TRABALHO DO ESTÁGIO CURRICULAR
SUPERVISIONADO DO CURSO DE
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA.**

Reformulação devido à Pandemia COVID-19

**Belo Horizonte
Agosto/2020**

PLANO DE TRABALHO DOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA



ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

PLANO DE TRABALHO

O presente plano cumpre as determinações da Faculdade Pedro II – FAPE II, no sentido de possibilitar aos acadêmicos alternativas ao estágio supervisionado presencial nos campos de estágios, em virtude da crise proporcionada pela pandemia do COVID-19. As atividades aqui estabelecidas amparam-se nas orientações da portaria do MEC nº 544 de junho de 2020 e resolução do CNE/CP nº 5/2020 e aprovadas pelos órgãos colegiados da IES. Trata-se, portanto, de uma medida extraordinária, enquanto perdurar a pandemia.

Os documentos necessários para realização do estágio obrigatório estarão disponíveis do site da faculdade e devem ser preenchidos dentro dos prazos estabelecidos. O acompanhamento dos estudos será via *Google Classroom* ou outro ambiente virtual de aprendizagem que a coordenação de estágio julgar mais funcional.

5º. PERÍODO - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I – 100h Educação Infantil

| Atividades | Distribuição da CH |
|--|--------------------|
| 1ª - Seminário de Estágio - apresentação e orientações gerais. | 20 |
| 2ª- Compreender a importância do estágio supervisionado na formação. Leitura e síntese dos textos de referência I, II *. | 10 |
| 3ª- Conhecer e analisar o Projeto Político Pedagógico da Escola. Textos III *. | 10 |
| 4ª – Analisar a prática docente. Assistir duas vídeo aulas de Educação Infantil*. | 20 |
| 5ª- Elaborar plano de aula. | 20 |
| 6ª- Produção de Relatório de Estágio. | 20 |

Atividades a serem realizadas:

Atividade 1: Participação em webnário e nas orientações da coordenação de estágio no Google Classroom.

Atividade 2: Compreender a importância do estágio na formação.

***Texto I** – Estágio e docência: diferentes concepções (Selma G. Pimenta e Maria S. L. Lima).

https://www.researchgate.net/publication/271147223_ESTAGIO_E_DOCENCIA_DIFERENTES_CONCEPCOES

***Texto II** – Prática pedagógica e docência: um olhar a partir da epistemologia do conceito (Maria Amélia R. S. Franco) <https://www.scielo.br/pdf/rbeped/v97n247/2176-6681-rbeped-97-247-00534.pdf>

A – Após a leitura dos textos indicados produzir um texto analisando as principais ideias apontadas pelos (as) autores(as).

B – O que podemos entender pela prática como instrumentalização técnica?

C – O que podemos entender por teoria e por prática?

D – O que caracteriza uma prática pedagógica? Relatar e exemplificar.

PLANO DE TRABALHO DOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA



E – Descreva as especificidades de práticas educativas e práticas pedagógicas.

Atividade 3: Conhecer a função e estrutura do Projeto Político Pedagógico e sua relação com a gestão democrática.

O planejamento escolar é uma atividade que norteará o trabalho pedagógico escolar. Uma das dimensões deste planejamento diz respeito à elaboração do PPP (Projeto Político Pedagógico) que é um documento que define a intencionalidade educativa e as ações para efetivação do seu projeto educativo. Neste sentido, se deve considerar o PPP como um processo contínuo de reflexão e discussão dos problemas da escola, na busca de alternativas viáveis, que propicia a vivência democrática e o exercício da cidadania.

Leia os textos disponíveis no link:

***Texto III** – Projeto político pedagógico: uma construção coletiva (Ilma Passos A. Veiga)
<https://www.sinprodf.org.br/wp-content/uploads/2014/01/PPP-segundo-Ilma-Passos.pdf>

Após as leituras, responda:

- A - O que é o PPP e qual a sua importância na democratização do trabalho pedagógico?
- B - Quais são os elementos constitutivos do processo de elaboração do PPP?
- C – Cite os princípios norteadores do projeto político pedagógico.
- D – Descreva o que é importante considerar na organização curricular.
- E – Cite dois aspectos abordados no Texto III que você destaca como mais importantes.

Atividade 4: Análise da prática docente na Educação Infantil

Acesse os links abaixo:

***Link** <https://www.youtube.com/watch?v=-P2wG4E69Fo>

***Link** <https://www.youtube.com/watch?v=c0szvf6Rmgo>

Após assistir as vídeo aulas, responda:

- A – Qual a atividade proposta?
- B – Qual a metodologia utilizada pelo(a) professor(a)?
- C – Quais os recursos utilizados na aula? (desenhos, gráficos, livro, lousa)
- D – Quais as habilidades e competências trabalhadas?
- E – Cite três aspectos abordados nos vídeos que você destaca como mais importantes.
- F – Considerando seus conhecimentos adquiridos no decorrer do curso de Pedagogia, aponte três atividades que fazem parte da rotina do trabalho do professor.

Atividade 5: Elaborar dois planos de aula, conforme o campo de estágio, considerando a realidade de uma escola fictícia. Os planos de aula deverão ser elaborados conforme o modelo que consta nos anexos.

Atividade 6: Produzir Relatório de Estágio.

AS PERGUNTAS E AS RESPOSTAS DEVEM SER INSERIDAS NO RELATÓRIO FINAL.

PLANO DE TRABALHO DOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA



6º. PERÍODO – ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II – 120h Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) e/ou EJA

| Atividades | Distribuição da CH |
|--|--------------------|
| 1ª – Seminário de Estágio – apresentação e orientações gerais. | 20 |
| 2ª – Conhecer a atuação do professor e a contribuição da metodologia de projeto para a prática docente. | 10 |
| 3ª – Elaborar dois planos de aula, conforme o campo de estágio, considerando a realidade de uma escola fictícia. | 20 |
| 4ª – Sequência Didática | 20 |
| 5ª – Elaborar um projeto de ensino | 20 |
| 6ª – Produção do Relatório de Estágio | 30 |

Atividades a serem realizadas:

Atividade 1: Participação em webnário e nas orientações da coordenação de estágio no Google Classroom.

Atividade 2: Conhecer a atuação do/a professor/a e a metodologia de projeto.

Assista o Vídeo abaixo:

*Vídeo – Atuação do/a professor/a no Ensino Fundamental

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=IDRfAsBeqv8>

Após assistir o vídeo, faça as análises abaixo:

A – O professor ao planejar sua prática deve considerar e refletir sobre alguns elementos como: para quê, o quê, como e o resultado da ação. Evidencie qual (is) destes elementos você observou na atuação do professor.

B – Você deve produzir um texto, analisando a metodologia e os materiais didáticos utilizados pela professora na aula de Língua Portuguesa e destacar os pontos positivos.

C – Quais foram os recursos utilizados pela Professora para a fixação do conteúdo?

Leia o texto abaixo:

O trabalho com projetos traz uma perspectiva para o ensino aprendizagem, onde o conhecimento é construído em estreita relação com contexto, indissociável dos aspectos cognitivos, emocionais e sociais presente neste processo. Portanto, é um processo global onde o (a) aluno (a) aprende participando, tomando atitudes diante dos fatos e escolhendo procedimentos para atingir objetivos.

***Texto IV: Pedagogia de Projetos (Lúcia Helena A. Leite)**

<https://docplayer.com.br/15523901-Pedagogia-de-projetos-intervencao-no-presente-lucia-helena-alvarez-leite-1-os-projetos-de-trabalho-o-espaco-escolar-e-a-formacao-dos-alunos.html>

D - Após a leitura do Texto IV, descreva quais as fases envolvidas no desenvolvimento de um projeto. Dê sua opinião sobre a contribuição da metodologia de projetos para o processo de ensino e aprendizagem.

PLANO DE TRABALHO DOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA



Atividade 3: Elaborar dois planos de aula, conforme o campo de estágio, considerando a realidade de uma escola fictícia. Os planos deverão ser elaborados conforme o modelo em anexo.

Atividade 4: Sequência Didática

Acesse o link abaixo

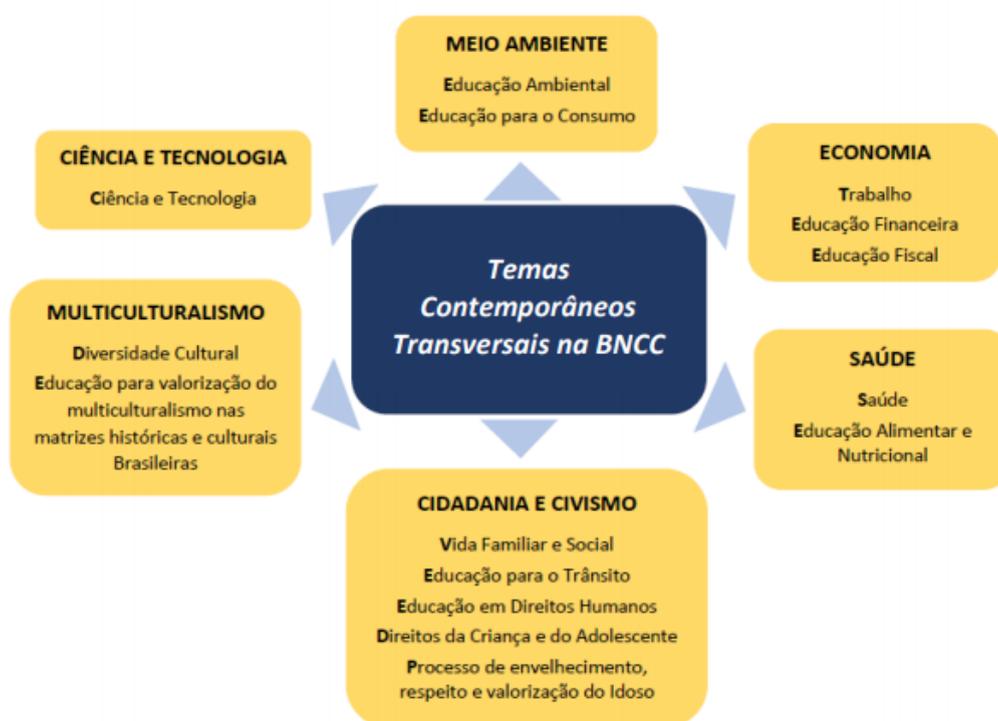
<https://novaescola.org.br/conteudo/1493/como-organizar-sequencias-didaticas>

A – Cite quatro itens abordados no texto que você destaca como mais importantes para a elaboração de uma sequência didática.

B - Após a leitura do texto, elabore uma sequência didática para uma turma e disciplina escolhida dos anos iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano).

Atividade 5: Elaborar um projeto de ensino, Temas Integradores/BNCC, considerando a realidade da turma e do campo de estágio escolhido.

A - Escolha um dos Temas Contemporâneos Transversais:



B - Escolha na BNCC do Ensino Fundamental uma habilidade que compreenda a área do conhecimento do tema escolhido.

C - A partir da seleção dessa atividade, elabore um projeto de ensino para uma turma do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) com o Tema escolhido, seguindo este modelo:

| PROPOSTA DE ATIVIDADE | |
|---------------------------------------|-----------|
| Tema Contemporâneo Transversal | Descrever |
| Objetivo | Descrever |
| Projeto de Ensino Proposto | Descrever |
| Área de conhecimento | Descrever |
| Avaliação | Descrever |

PLANO DE TRABALHO DOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA



Atividade 6: Produzir o relatório de estágio.

AS PERGUNTAS E AS RESPOSTAS DEVEM SER INSERIDAS NO RELATÓRIO FINAL.

7º. PERÍODO - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO III – 120h Gestão e Coordenação Escolar (EB)

| Atividades | Distribuição da CH |
|--|--------------------|
| 1ª – Seminário de Estágio – apresentação e orientações gerais. | 20 |
| 2ª – Conhecer o regimento escolar e sua relação com a gestão escolar. | 20 |
| 3ª- Conhecer a atuação do coordenador/supervisor e a relação com a gestão pedagógica e administrativa. | 10 |
| 4ª- Atuação da equipe pedagógica | 20 |
| 5ª – Elaborar um plano de ação | 20 |
| 6ª – Produção do Relatório de Estágio | 30 |

Atividades a serem realizadas:

Atividade 1: Participação em webnário e nas orientações da coordenação de estágio no Google Classroom.

Atividade 2: Conhecer o Regimento Escolar e sua utilidade no âmbito da gestão escolar.

Leia o documento abaixo:

http://www.lovola.g12.br/wp-content/uploads/2015/02/regimento_escolar_cl_2015.pdf

A - Após a leitura do documento (Regimento Escolar) identifique quais as normas específicas que orientam o funcionamento da escola.

B – Qual a função do Regimento no ambiente escolar?

C - Quais são os aspectos contemplados em um Regimentos Escolar?

D – Cite as competências do Diretor Pedagógico e do Diretor Geral.

E - O que são Órgãos Colegiados?

Atividade 3: Conhecer a atuação do coordenador/supervisor e a relação com a gestão pedagógica e administrativa.

Assista o vídeo abaixo:

*Vídeo - O papel da equipe gestora da escola - parte 1 – link youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=mEFUIgVZfQ4>

Após assistir o vídeo, faça as análises abaixo:

A - Apresente um aspecto abordado pelos diretores que são específicos da função.

B - No debate apresentado no vídeo a uma divergência entre o ponto de vista dos diretores e o ponto de vista da professora. Explícite qual a divergência e dê a sua opinião sobre o sentido do que seja o trabalho da equipe gestora.

C – Descreva quais são as principais atribuições do(a) diretor(a) da escola.

D – Analise a atuação do coordenador(a) pedagógico quanto ao atendimento aos alunos e docentes.
(Descrever)

E – Exemplifique atribuições da equipe pedagógica que auxiliam o professor a organizar o trabalho docente.

Atividade 4: Conhecer a atuação da equipe pedagógica no acompanhamento do desenvolvimento da disciplina

No ambiente escolar, é comum a atuação da equipe pedagógica no acompanhamento do professor na condução da disciplina em que atua.

A escola que oferta educação básica, ao mesmo tempo que articula teoria e prática, também contribui com a formação de pessoas, auxiliando-as em sua inserção na prática social e no mundo do trabalho. Seguindo essa perspectiva, o estágio possibilita, ao acadêmico, além de caracterizar o espaço escolar e observar a atuação específica de cada profissional, observar a atuação integrada de todos os profissionais, visando ao êxito do proposto pela escola.

Ao tratar dos elementos que contribuem para a integração dos profissionais da escola, merece atenção a maneira como a equipe pedagógica procura agregar o trabalho individual ao coletivo. Diante da dinâmica escolar, o grande foco fica na centralização das atividades ou na delegação de responsabilidade, na qual cada profissional pode demonstrar sua parcela de compromisso. O clima harmônico, sustentado pelo relacionamento interpessoal, permite ao estagiário observar, logo no início das atividades, a “leitura da realidade”, que se expressa por meio de diferentes comportamentos de cada profissional da escola.

Assista ao vídeo disponível no link a seguir:

<https://fast.player.liquidplatform.com/pApiv2/embed/dceec41dc31c4129c6cf33cc908d140f/0633ad7a45a6ecac7399e0041e76bb34>

A partir do vídeo, responda aos tópicos seguintes que se referem às atribuições da equipe pedagógica no espaço escolar:

A - Escolha e conceitue três atribuições da equipe pedagógica que auxiliam o professor a organizar o Plano de Trabalho Docente.

B - Exemplifique de que maneira a equipe pedagógica poderá orientar o professor, tendo como referência a utilização do Projeto Político Pedagógico e da Proposta Curricular.

C – Cite dois aspectos abordados no vídeo que você destaca como mais importantes.

Atividade 5: Plano de Ação

Você deverá elaborar um plano de ação para uma escola fictícia ou não, conforme o campo de estágio escolhido.

O plano de ação precisa considerar a função de gestor educacional, por isso você deverá, nesse plano, elaborar práticas que possam auxiliar o trabalho do Diretor ou Diretor Auxiliar (Vice), como, por exemplo, um projeto que promova mais participação da comunidade na escola; estratégias para incentivar e apoiar a implantação de projetos e ações contemporâneas; como por exemplo: 1. estratégias para diminuição da evasão escolar, 2. maior participação da comunidade nos eventos promovidos pela escola, dentre outros.

Você deverá preparar o plano de ação conforme o modelo a seguir.

PLANO DE TRABALHO DOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA



| | |
|---------------------------------------|--|
| Descrição da situação-problema | Descrever uma situação-problema de sua escolha. |
| Proposta de solução | Neste tópico, apresentar uma proposta, de forma detalhada, para resolver a situação-problema. Neste item, você deve apresentar as ações a serem realizadas. |
| Objetivos do plano de ação | Nos objetivos, você irá expor a sua intenção ao propor este projeto de intervenção, ou seja, o que se pretende alcançar para resolver/superar a situação-problema. |
| Abordagem teórico-metodológica | Fundamentar a abordagem teórico-metodológica utilizada, referenciando os autores ou teorias que subsidiaram seu Plano de Ação. |
| Recursos | Citar os recursos necessários para colocar em prática o plano apresentado. |
| Considerações finais | Descrever as contribuições do seu plano de ação para a comunidade escolar. |

O plano de ação deve ser inserido no relatório final do estágio.

Atividade 6: Produzir o relatório de estágio

AS PERGUNTAS E AS RESPOSTAS DEVEM SER INSERIDAS NO RELATÓRIO FINAL.

8º. PERÍODO - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO IV – 60h Práticas em Instâncias Não Escolares

| Atividades | Distribuição da CH |
|---|---------------------------|
| 1ª – Seminário de Estágio – apresentação e orientações gerais. | 10 |
| 2ª – Conhecer o campo de atuação do pedagogo no ambiente fora da escola. Leitura e análise de Texto*. | 10 |
| 3ª – Oficina Temática. | 10 |
| 4ª – Pedagogia em Ação. | 10 |
| 5ª – Produção do Relatório de Estágio. | 20 |

Atividades a serem realizadas:

Atividade 1: Participação em webnário e nas orientações da coordenação de estágio no Google Classroom.

Atividade 2: Conhecer o campo de atuação do pedagogo no ambiente fora da escola.

Leia os textos, no link abaixo:

***Texto 1 - O PEDAGOGO DO TRABALHO: PERFIL PROFISSIONAL E SABERES NECESSÁRIOS PARA A ATUAÇÃO (Raquel Quirino, João Bosco Laudares)**

<https://www.redalyc.org/pdf/4966/496650325005.pdf>

PLANO DE TRABALHO DOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA



***Texto 2 – ATUAÇÃO DO PEDAGOGO EM ESPAÇOS EXTRA-ESCOLARES: SABERES E PRÁTICAS** (Maria José Camelo Macie; Isabel Magda Said Pierre Carneiro)

<http://repositorio.ufc.br/handle/riufc/15239>

A - Após a leitura do material você deve produzir um texto, analisando as principais ideias apontadas pelos/as autores/as.

B - Descrever quais são os campos de atuação do/a Pedagogo/a.

Atividade 3: Oficina Temática

***Vídeo: Declaração Universal dos Direitos Humanos**

https://www.youtube.com/watch?v=7ff_9tQjzIc

Após assistir o vídeo acima, responda as questões:

A - Quais são os direitos fundamentais universais?

B – Descrever quais são os direitos mais relevantes para você.

C- Elabore uma oficina temática para ser aplicada de acordo com o campo de estágio escolhido, considerando os seguintes objetivos:

- Reflexão crítica sobre a importância dos direitos humanos.
- Desenvolver a consciência sobre a importância da diversidade como afirmação do reconhecimento da diferença.

Deve constar no planejamento da oficina:

1- Público alvo (tipo de instituição)

2- Duração

3- Problematização (descrever a situação problema detonadora(s))

4- Objetivos (o que pretende alcançar com a reflexão)

5- Desenvolvimento (procedimentos e estratégias teórico-metodológicas)

6- Recursos (materiais necessários para executar o plano)

7- Culminância (resultado e contribuições para a instituição)

Atividade 4: Texto: Pedagogia em ação

C:/Users/Administrador/Downloads/ARTIGO_EST_GESTÃO_.pdf

Leia o texto e responda as questões:

A – Por que o Pedagogo precisa estar em constante qualificação?

B – Descreva por que a presença do Pedagogo melhora a qualidade de ensino.

Em conformidade com Libâneo (2001), os vastos campos de atuação do pedagogo vão desde a construção civil, órgãos municipais, estaduais e federais, escolas, hotéis, ONGs, instituições de capacitação profissional, assessoria de empresas, museus, hospitais entre outros.

C - Você deverá produzir um texto, analisando os vários campos de atuação do Pedagogo.

Atividade 5: Produzir o relatório de estágio.

AS PERGUNTAS E AS RESPOSTAS DEVEM SER INSERIDAS NO RELATÓRIO FINAL.

ANEXOS (DOCUMENTOS)

MODELO DE PLANO DE AULA

| Plano de Aula | | |
|----------------------|--|---------------------------------|
| Identificação | Disciplina | Especificar disciplina |
| | Série | Xº ano |
| | Turma | X |
| | Período | Matutino / Vespertino / Noturno |
| Conteúdo | <ul style="list-style-type: none"> • Descrever, em tópicos, os conteúdos a serem contemplados. *Atentar-se para a quantidade adequada de conteúdos. | |
| Objetivos | <p>Objetivo geral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iniciar por verbo, em um único tópico, para indicar o resultado geral relativo à execução de conteúdos e procedimentos da aula. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iniciar por verbo, indicando resultados mais específicos, alcançáveis pelos alunos, e não pelo estagiário. • Inserir entre três e quatro objetivos. • Utilizar as sugestões de verbos a seguir. <p>Verbos ligados ao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nível de conhecimento – associar, comparar, contrastar, definir, descrever, diferenciar, distinguir, identificar, indicar, listar, nomear, parafrasear, reconhecer, repetir, redefinir, revisar, mostrar, constatar, resumir, contar; - nível de aplicação – calcular, demonstrar, tirar ou extrair, empregar, estimar, dar um exemplo, ilustrar, localizar, medir, operar, desempenhar, prescrever, registrar, montar, esboçar, solucionar, traçar, usar; - nível de solução de problemas – advogar, desafiar, escolher, compor, concluir, construir, criar, criticar, debater, decidir, defender, derivar, desenhar, formular, inferir, julgar, organizar, propor, ordenar ou classificar, recomendar. | |
| Metodologia | <ul style="list-style-type: none"> • Descrever, em tópicos, as ações a serem executadas pelo professor estagiário para o alcance dos objetivos propostos, com ênfase em sua abordagem teórica e prática. • Inserir, no mínimo, cinco tópicos. • Seguir exemplos como os apresentados abaixo, que retratam uma aula baseada na abordagem da oralidade. | |

| | |
|--------------------|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1) Inicialmente, os alunos ouvirão um pequeno trecho de um texto oral e, em grupos, deverão transcrevê-lo. 2) A partir da transcrição, serão explicadas, aos alunos, as diferenças entre a língua falada e a língua escrita. 3) Após a explicação, os alunos realizarão uma atividade prática, em que deverão retextualizar, em grupos, o texto transcrito por eles anteriormente, eliminando marcas estritamente interacionais, hesitações e partes de palavras. 4) Na sequência, os alunos deverão reestruturar o texto, introduzindo pontuação e excluindo repetições, reduplicações e redundâncias, bem como deverão reconstruir as estruturas truncadas e as concordâncias, além de reordenar o texto sintaticamente. 5) Ao final, cada grupo apresentará o texto reestruturado para a turma. |
| Recursos | <ul style="list-style-type: none"> • Descrever, em tópicos, os recursos utilizados (impressos, objetos, equipamentos etc.). • Atenção: é obrigatório o uso de um recurso tecnológico digital para a execução das atividades em, pelo menos, uma das aulas a serem ministradas. Por exemplo: para uma atividade de leitura, podem ser mobilizados textos digitais, como vídeos, memes ou outros hipertextos, além de dispositivos móveis como suportes (celulares ou <i>tablets</i>). |
| Avaliação | <p>Descrever o modo como a avaliação será realizada na aula, discriminando, em tópicos, os itens a seguir:</p> <p>Atividades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exemplos: solução de situações-problema; debate; discussão roteirizada; lista de exercícios; análise de textos/imagens etc. <p>Critérios</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exemplos: completude da proposta; quantidade de acertos; interação com os colegas etc. |
| Referências | <p>Inserir as referências consultadas para a preparação da aula e/ou das atividades, seguindo as normas da ABNT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SOBRENOME, Nome. Título do livro. Cidade: Editora, 0000. • SOBRENOME, Nome. Título do texto. Disponível em: www.site.com.br. Acesso em: 7 jun. 2019. |

ATIVIDADE – Produzir Relatório de Estágio

Para a elaboração do relatório final de estágio, você reunirá todo o material elaborado no desenvolvimento das diferentes atividades descritas no Plano de Trabalho.

Elementos pré-textuais:

Inserção de elementos de apresentação/identificação do estudante e do estágio cursado no semestre

- Capa.
- Folha de rosto.
- Sumário.

Elementos Textuais:

Inserção das atividades realizadas, conforme descritas no Plano de Trabalho

- **Introdução:** inserção de texto com a contextualização sobre o estágio realizado.
- **Desenvolvimento:** inserção, em sequência, de todos os materiais elaborados nas atividades e orientações descritas no Plano de Trabalho durante o período de estágio.
- **Considerações finais:** inserção de reflexões decorrentes da realização do estágio.

Atenção:

- Verifique o plano de trabalho específico do estágio que você está cursando no semestre.
- O relatório deve ser postado em formato Word. Não serão aceitos, sob nenhuma hipótese, trabalhos enviados em PDF.

Elementos Pós-Textuais:

Inserção de elementos complementares para fechamento do relatório

- Referências.
- Anexos.
- Apêndice.

Observação: Todas as atividades referente a cada estágio deverão constar no relatório.

Bom trabalho!

FAPE2