

FACULDADE PEDRO II



**PLANO DE TRABALHO DO ESTÁGIO CURRICULAR
SUPERVISIONADO DO CURSO DE
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA.**

Reformulação devido à Pandemia COVID-19

**Belo Horizonte
Agosto/2020**

PLANO DE TRABALHO DOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA



ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

PLANO DE TRABALHO

O presente plano cumpre as determinações da Faculdade Pedro II – FAPE II, no sentido de possibilitar aos acadêmicos alternativas ao estágio supervisionado presencial nos campos de estágios, em virtude da crise proporcionada pela pandemia do COVID-19. As atividades aqui estabelecidas amparam-se nas orientações da portaria do MEC nº 544 de junho de 2020 e resolução do CNE/CP nº 5/2020 e aprovadas pelos órgãos colegiados da IES. Trata-se, portanto, de uma medida extraordinária, enquanto perdurar a pandemia.

Os documentos necessários para realização do estágio obrigatório estarão disponíveis do site da faculdade e devem ser preenchidos dentro dos prazos estabelecidos. O acompanhamento dos estudos será via *Google Classroom* ou outro ambiente virtual de aprendizagem que a coordenação de estágio julgar mais funcional.

5º. PERÍODO - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I – 100h Educação Infantil

Atividades	Distribuição da CH
1ª - Seminário de Estágio - apresentação e orientações gerais.	20
2ª- Compreender a importância do estágio supervisionado na formação. Leitura e síntese dos textos de referência I, II *.	10
3ª- Conhecer e analisar o Projeto Político Pedagógico da Escola. Textos III *.	10
4ª – Analisar a prática docente. Assistir duas vídeo aulas de Educação Infantil*.	20
5ª- Elaborar plano de aula.	20
6ª- Produção de Relatório de Estágio.	20

Atividades a serem realizadas:

Atividade 1: Participação em webnário e nas orientações da coordenação de estágio no Google Classroom.

Atividade 2: Compreender a importância do estágio na formação.

***Texto I** – Estágio e docência: diferentes concepções (Selma G. Pimenta e Maria S. L. Lima).

https://www.researchgate.net/publication/271147223_ESTAGIO_E_DOCENCIA_DIFERENTES_CONCEPCOES

***Texto II** – Prática pedagógica e docência: um olhar a partir da epistemologia do conceito (Maria Amélia R. S. Franco) <https://www.scielo.br/pdf/rbeped/v97n247/2176-6681-rbeped-97-247-00534.pdf>

A – Após a leitura dos textos indicados produzir um texto analisando as principais ideias apontadas pelos (as) autores(as).

B – O que podemos entender pela prática como instrumentalização técnica?

C – O que podemos entender por teoria e por prática?

D – O que caracteriza uma prática pedagógica? Relatar e exemplificar.

E – Descreva as especificidades de práticas educativas e práticas pedagógicas.

Atividade 3: Conhecer a função e estrutura do Projeto Político Pedagógico e sua relação com a gestão democrática.

O planejamento escolar é uma atividade que norteará o trabalho pedagógico escolar. Uma das dimensões deste planejamento diz respeito à elaboração do PPP (Projeto Político Pedagógico) que é um documento que define a intencionalidade educativa e as ações para efetivação do seu projeto educativo. Neste sentido, se deve considerar o PPP como um processo contínuo de reflexão e discussão dos problemas da escola, na busca de alternativas viáveis, que propicia a vivência democrática e o exercício da cidadania.

Leia os textos disponíveis no link:

***Texto III** – Projeto político pedagógico: uma construção coletiva (Ilma Passos A. Veiga)
<https://www.sinprodf.org.br/wp-content/uploads/2014/01/PPP-segundo-Ilma-Passos.pdf>

Após as leituras, responda:

- A - O que é o PPP e qual a sua importância na democratização do trabalho pedagógico?
- B - Quais são os elementos constitutivos do processo de elaboração do PPP?
- C – Cite os princípios norteadores do projeto político pedagógico.
- D – Descreva o que é importante considerar na organização curricular.
- E – Cite dois aspectos abordados no Texto III que você destaca como mais importantes.

Atividade 4: Análise da prática docente na Educação Infantil

Acesse os links abaixo:

***Link** <https://www.youtube.com/watch?v=-P2wG4E69Fo>

***Link** <https://www.youtube.com/watch?v=c0szvf6Rmgo>

Após assistir as vídeo aulas, responda:

- A – Qual a atividade proposta?
- B – Qual a metodologia utilizada pelo(a) professor(a)?
- C – Quais os recursos utilizados na aula? (desenhos, gráficos, livro, lousa)
- D – Quais as habilidades e competências trabalhadas?
- E – Cite três aspectos abordados nos vídeos que você destaca como mais importantes.
- F – Considerando seus conhecimentos adquiridos no decorrer do curso de Pedagogia, aponte três atividades que fazem parte da rotina do trabalho do professor.

Atividade 5: Elaborar dois planos de aula, conforme o campo de estágio, considerando a realidade de uma escola fictícia. Os planos de aula deverão ser elaborados conforme o modelo que consta nos anexos.

Atividade 6: Produzir Relatório de Estágio.

AS PERGUNTAS E AS RESPOSTAS DEVEM SER INSERIDAS NO RELATÓRIO FINAL.

PLANO DE TRABALHO DOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA



6º. PERÍODO – ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II – 120h Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) e/ou EJA

Atividades	Distribuição da CH
1ª – Seminário de Estágio – apresentação e orientações gerais.	20
2ª – Conhecer a atuação do professor e a contribuição da metodologia de projeto para a prática docente.	10
3ª – Elaborar dois planos de aula, conforme o campo de estágio, considerando a realidade de uma escola fictícia.	20
4ª – Sequência Didática	20
5ª – Elaborar um projeto de ensino	20
6ª – Produção do Relatório de Estágio	30

Atividades a serem realizadas:

Atividade 1: Participação em webnário e nas orientações da coordenação de estágio no Google Classroom.

Atividade 2: Conhecer a atuação do/a professor/a e a metodologia de projeto.

Assista o Vídeo abaixo:

*Vídeo – Atuação do/a professor/a no Ensino Fundamental

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=IDRfAsBeqv8>

Após assistir o vídeo, faça as análises abaixo:

A – O professor ao planejar sua prática deve considerar e refletir sobre alguns elementos como: para quê, o quê, como e o resultado da ação. Evidencie qual (is) destes elementos você observou na atuação do professor.

B – Você deve produzir um texto, analisando a metodologia e os materiais didáticos utilizados pela professora na aula de Língua Portuguesa e destacar os pontos positivos.

C – Quais foram os recursos utilizados pela Professora para a fixação do conteúdo?

Leia o texto abaixo:

O trabalho com projetos traz uma perspectiva para o ensino aprendizagem, onde o conhecimento é construído em estreita relação com contexto, indissociável dos aspectos cognitivos, emocionais e sociais presente neste processo. Portanto, é um processo global onde o (a) aluno (a) aprende participando, tomando atitudes diante dos fatos e escolhendo procedimentos para atingir objetivos.

***Texto IV: Pedagogia de Projetos (Lúcia Helena A. Leite)**

<https://docplayer.com.br/15523901-Pedagogia-de-projetos-intervencao-no-presente-lucia-helena-alvarez-leite-1-os-projetos-de-trabalho-o-espaco-escolar-e-a-formacao-dos-alunos.html>

D - Após a leitura do Texto IV, descreva quais as fases envolvidas no desenvolvimento de um projeto. Dê sua opinião sobre a contribuição da metodologia de projetos para o processo de ensino e aprendizagem.

PLANO DE TRABALHO DOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA



Atividade 3: Elaborar dois planos de aula, conforme o campo de estágio, considerando a realidade de uma escola fictícia. Os planos deverão ser elaborados conforme o modelo em anexo.

Atividade 4: Sequência Didática

Acesse o link abaixo

<https://novaescola.org.br/conteudo/1493/como-organizar-sequencias-didaticas>

A – Cite quatro itens abordados no texto que você destaca como mais importantes para a elaboração de uma sequência didática.

B - Após a leitura do texto, elabore uma sequência didática para uma turma e disciplina escolhida dos anos iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano).

Atividade 5: Elaborar um projeto de ensino, Temas Integradores/BNCC, considerando a realidade da turma e do campo de estágio escolhido.

A - Escolha um dos Temas Contemporâneos Transversais:



B - Escolha na BNCC do Ensino Fundamental uma habilidade que compreenda a área do conhecimento do tema escolhido.

C - A partir da seleção dessa atividade, elabore um projeto de ensino para uma turma do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) com o Tema escolhido, seguindo este modelo:

PROPOSTA DE ATIVIDADE	
Tema Contemporâneo Transversal	Descrever
Objetivo	Descrever
Projeto de Ensino Proposto	Descrever
Área de conhecimento	Descrever
Avaliação	Descrever

PLANO DE TRABALHO DOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA



Atividade 6: Produzir o relatório de estágio.

AS PERGUNTAS E AS RESPOSTAS DEVEM SER INSERIDAS NO RELATÓRIO FINAL.

7º. PERÍODO - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO III – 120h Gestão e Coordenação Escolar (EB)

Atividades	Distribuição da CH
1ª – Seminário de Estágio – apresentação e orientações gerais.	20
2ª – Conhecer o regimento escolar e sua relação com a gestão escolar.	20
3ª- Conhecer a atuação do coordenador/supervisor e a relação com a gestão pedagógica e administrativa.	10
4ª- Atuação da equipe pedagógica	20
5ª – Elaborar um plano de ação	20
6ª – Produção do Relatório de Estágio	30

Atividades a serem realizadas:

Atividade 1: Participação em webnário e nas orientações da coordenação de estágio no Google Classroom.

Atividade 2: Conhecer o Regimento Escolar e sua utilidade no âmbito da gestão escolar.

Leia o documento abaixo:

http://www.lovola.g12.br/wp-content/uploads/2015/02/regimento_escolar_cl_2015.pdf

A - Após a leitura do documento (Regimento Escolar) identifique quais as normas específicas que orientam o funcionamento da escola.

B – Qual a função do Regimento no ambiente escolar?

C - Quais são os aspectos contemplados em um Regimentos Escolar?

D – Cite as competências do Diretor Pedagógico e do Diretor Geral.

E - O que são Órgãos Colegiados?

Atividade 3: Conhecer a atuação do coordenador/supervisor e a relação com a gestão pedagógica e administrativa.

Assista o vídeo abaixo:

*Vídeo - O papel da equipe gestora da escola - parte 1 – link youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=mEFUIgVZfQ4>

Após assistir o vídeo, faça as análises abaixo:

A - Apresente um aspecto abordado pelos diretores que são específicos da função.

B - No debate apresentado no vídeo a uma divergência entre o ponto de vista dos diretores e o ponto de vista da professora. Explícite qual a divergência e dê a sua opinião sobre o sentido do que seja o trabalho da equipe gestora.

C – Descreva quais são as principais atribuições do(a) diretor(a) da escola.

PLANO DE TRABALHO DOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA



D – Analise a atuação do coordenador(a) pedagógico quanto ao atendimento aos alunos e docentes.
(Descrever)

E – Exemplifique atribuições da equipe pedagógica que auxiliam o professor a organizar o trabalho docente.

Atividade 4: Conhecer a atuação da equipe pedagógica no acompanhamento do desenvolvimento da disciplina

No ambiente escolar, é comum a atuação da equipe pedagógica no acompanhamento do professor na condução da disciplina em que atua.

A escola que oferta educação básica, ao mesmo tempo que articula teoria e prática, também contribui com a formação de pessoas, auxiliando-as em sua inserção na prática social e no mundo do trabalho. Seguindo essa perspectiva, o estágio possibilita, ao acadêmico, além de caracterizar o espaço escolar e observar a atuação específica de cada profissional, observar a atuação integrada de todos os profissionais, visando ao êxito do proposto pela escola.

Ao tratar dos elementos que contribuem para a integração dos profissionais da escola, merece atenção a maneira como a equipe pedagógica procura agregar o trabalho individual ao coletivo. Diante da dinâmica escolar, o grande foco fica na centralização das atividades ou na delegação de responsabilidade, na qual cada profissional pode demonstrar sua parcela de compromisso. O clima harmônico, sustentado pelo relacionamento interpessoal, permite ao estagiário observar, logo no início das atividades, a “leitura da realidade”, que se expressa por meio de diferentes comportamentos de cada profissional da escola.

Assista ao vídeo disponível no link a seguir:

<https://fast.player.liquidplatform.com/pApiv2/embed/dceec41dc31c4129c6cf33cc908d140f/0633ad7a45a6ecac7399e0041e76bb34>

A partir do vídeo, responda aos tópicos seguintes que se referem às atribuições da equipe pedagógica no espaço escolar:

A - Escolha e conceitue três atribuições da equipe pedagógica que auxiliam o professor a organizar o Plano de Trabalho Docente.

B - Exemplifique de que maneira a equipe pedagógica poderá orientar o professor, tendo como referência a utilização do Projeto Político Pedagógico e da Proposta Curricular.

C – Cite dois aspectos abordados no vídeo que você destaca como mais importantes.

Atividade 5: Plano de Ação

Você deverá elaborar um plano de ação para uma escola fictícia ou não, conforme o campo de estágio escolhido.

O plano de ação precisa considerar a função de gestor educacional, por isso você deverá, nesse plano, elaborar práticas que possam auxiliar o trabalho do Diretor ou Diretor Auxiliar (Vice), como, por exemplo, um projeto que promova mais participação da comunidade na escola; estratégias para incentivar e apoiar a implantação de projetos e ações contemporâneas; como por exemplo: 1. estratégias para diminuição da evasão escolar, 2. maior participação da comunidade nos eventos promovidos pela escola, dentre outros.

Você deverá preparar o plano de ação conforme o modelo a seguir.

PLANO DE TRABALHO DOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA



Descrição da situação-problema	Descrever uma situação-problema de sua escolha.
Proposta de solução	Neste tópico, apresentar uma proposta, de forma detalhada, para resolver a situação-problema. Neste item, você deve apresentar as ações a serem realizadas.
Objetivos do plano de ação	Nos objetivos, você irá expor a sua intenção ao propor este projeto de intervenção, ou seja, o que se pretende alcançar para resolver/superar a situação-problema.
Abordagem teórico-metodológica	Fundamentar a abordagem teórico-metodológica utilizada, referenciando os autores ou teorias que subsidiaram seu Plano de Ação.
Recursos	Citar os recursos necessários para colocar em prática o plano apresentado.
Considerações finais	Descrever as contribuições do seu plano de ação para a comunidade escolar.

O plano de ação deve ser inserido no relatório final do estágio.

Atividade 6: Produzir o relatório de estágio

AS PERGUNTAS E AS RESPOSTAS DEVEM SER INSERIDAS NO RELATÓRIO FINAL.

8º. PERÍODO - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO IV – 60h Práticas em Instâncias Não Escolares

Atividades	Distribuição da CH
1ª – Seminário de Estágio – apresentação e orientações gerais.	10
2ª – Conhecer o campo de atuação do pedagogo no ambiente fora da escola. Leitura e análise de Texto*.	10
3ª – Oficina Temática.	10
4ª – Pedagogia em Ação.	10
5ª – Produção do Relatório de Estágio.	20

Atividades a serem realizadas:

Atividade 1: Participação em webnário e nas orientações da coordenação de estágio no Google Classroom.

Atividade 2: Conhecer o campo de atuação do pedagogo no ambiente fora da escola.

Leia os textos, no link abaixo:

***Texto 1 - O PEDAGOGO DO TRABALHO: PERFIL PROFISSIONAL E SABERES NECESSÁRIOS PARA A ATUAÇÃO (Raquel Quirino, João Bosco Laudares)**

<https://www.redalyc.org/pdf/4966/496650325005.pdf>

PLANO DE TRABALHO DOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA



***Texto 2 – ATUAÇÃO DO PEDAGOGO EM ESPAÇOS EXTRA-ESCOLARES: SABERES E PRÁTICAS** (Maria José Camelo Macie; Isabel Magda Said Pierre Carneiro)

<http://repositorio.ufc.br/handle/riufc/15239>

A - Após a leitura do material você deve produzir um texto, analisando as principais ideias apontadas pelos/as autores/as.

B - Descrever quais são os campos de atuação do/a Pedagogo/a.

Atividade 3: Oficina Temática

***Vídeo: Declaração Universal dos Direitos Humanos**

https://www.youtube.com/watch?v=7ff_9tQjzIc

Após assistir o vídeo acima, responda as questões:

A - Quais são os direitos fundamentais universais?

B – Descrever quais são os direitos mais relevantes para você.

C- Elabore uma oficina temática para ser aplicada de acordo com o campo de estágio escolhido, considerando os seguintes objetivos:

- Reflexão crítica sobre a importância dos direitos humanos.
- Desenvolver a consciência sobre a importância da diversidade como afirmação do reconhecimento da diferença.

Deve constar no planejamento da oficina:

1- Público alvo (tipo de instituição)

2- Duração

3- Problematização (descrever a situação problema detonadora(s))

4- Objetivos (o que pretende alcançar com a reflexão)

5- Desenvolvimento (procedimentos e estratégias teórico-metodológicas)

6- Recursos (materiais necessários para executar o plano)

7- Culminância (resultado e contribuições para a instituição)

Atividade 4: Texto: Pedagogia em ação

C:/Users/Administrador/Downloads/ARTIGO_EST_GESTÃO_.pdf

Leia o texto e responda as questões:

A – Por que o Pedagogo precisa estar em constante qualificação?

B – Descreva por que a presença do Pedagogo melhora a qualidade de ensino.

Em conformidade com Libâneo (2001), os vastos campos de atuação do pedagogo vão desde a construção civil, órgãos municipais, estaduais e federais, escolas, hotéis, ONGs, instituições de capacitação profissional, assessoria de empresas, museus, hospitais entre outros.

C - Você deverá produzir um texto, analisando os vários campos de atuação do Pedagogo.

Atividade 5: Produzir o relatório de estágio.

AS PERGUNTAS E AS RESPOSTAS DEVEM SER INSERIDAS NO RELATÓRIO FINAL.

ANEXOS (DOCUMENTOS)

MODELO DE PLANO DE AULA

Plano de Aula		
Identificação	Disciplina	Especificar disciplina
	Série	Xº ano
	Turma	X
	Período	Matutino / Vespertino / Noturno
Conteúdo	<ul style="list-style-type: none"> • Descrever, em tópicos, os conteúdos a serem contemplados. *Atentar-se para a quantidade adequada de conteúdos. 	
Objetivos	<p>Objetivo geral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iniciar por verbo, em um único tópico, para indicar o resultado geral relativo à execução de conteúdos e procedimentos da aula. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iniciar por verbo, indicando resultados mais específicos, alcançáveis pelos alunos, e não pelo estagiário. • Inserir entre três e quatro objetivos. • Utilizar as sugestões de verbos a seguir. <p>Verbos ligados ao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nível de conhecimento – associar, comparar, contrastar, definir, descrever, diferenciar, distinguir, identificar, indicar, listar, nomear, parafrasear, reconhecer, repetir, redefinir, revisar, mostrar, constatar, resumir, contar; - nível de aplicação – calcular, demonstrar, tirar ou extrair, empregar, estimar, dar um exemplo, ilustrar, localizar, medir, operar, desempenhar, prescrever, registrar, montar, esboçar, solucionar, traçar, usar; - nível de solução de problemas – advogar, desafiar, escolher, compor, concluir, construir, criar, criticar, debater, decidir, defender, derivar, desenhar, formular, inferir, julgar, organizar, propor, ordenar ou classificar, recomendar. 	
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> • Descrever, em tópicos, as ações a serem executadas pelo professor estagiário para o alcance dos objetivos propostos, com ênfase em sua abordagem teórica e prática. • Inserir, no mínimo, cinco tópicos. • Seguir exemplos como os apresentados abaixo, que retratam uma aula baseada na abordagem da oralidade. 	

	<ol style="list-style-type: none"> 1) Inicialmente, os alunos ouvirão um pequeno trecho de um texto oral e, em grupos, deverão transcrevê-lo. 2) A partir da transcrição, serão explicadas, aos alunos, as diferenças entre a língua falada e a língua escrita. 3) Após a explicação, os alunos realizarão uma atividade prática, em que deverão retextualizar, em grupos, o texto transcrito por eles anteriormente, eliminando marcas estritamente interacionais, hesitações e partes de palavras. 4) Na sequência, os alunos deverão reestruturar o texto, introduzindo pontuação e excluindo repetições, reduplicações e redundâncias, bem como deverão reconstruir as estruturas truncadas e as concordâncias, além de reordenar o texto sintaticamente. 5) Ao final, cada grupo apresentará o texto reestruturado para a turma.
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Descrever, em tópicos, os recursos utilizados (impressos, objetos, equipamentos etc.). • Atenção: é obrigatório o uso de um recurso tecnológico digital para a execução das atividades em, pelo menos, uma das aulas a serem ministradas. Por exemplo: para uma atividade de leitura, podem ser mobilizados textos digitais, como vídeos, memes ou outros hipertextos, além de dispositivos móveis como suportes (celulares ou <i>tablets</i>).
Avaliação	<p>Descrever o modo como a avaliação será realizada na aula, discriminando, em tópicos, os itens a seguir:</p> <p>Atividades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exemplos: solução de situações-problema; debate; discussão roteirizada; lista de exercícios; análise de textos/imagens etc. <p>Critérios</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exemplos: completude da proposta; quantidade de acertos; interação com os colegas etc.
Referências	<p>Inserir as referências consultadas para a preparação da aula e/ou das atividades, seguindo as normas da ABNT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SOBRENOME, Nome. Título do livro. Cidade: Editora, 0000. • SOBRENOME, Nome. Título do texto. Disponível em: www.site.com.br. Acesso em: 7 jun. 2019.

ATIVIDADE – Produzir Relatório de Estágio

Para a elaboração do relatório final de estágio, você reunirá todo o material elaborado no desenvolvimento das diferentes atividades descritas no Plano de Trabalho.

Elementos pré-textuais:

Inserção de elementos de apresentação/identificação do estudante e do estágio cursado no semestre

- Capa.
- Folha de rosto.
- Sumário.

Elementos Textuais:

Inserção das atividades realizadas, conforme descritas no Plano de Trabalho

- **Introdução:** inserção de texto com a contextualização sobre o estágio realizado.
- **Desenvolvimento:** inserção, em sequência, de todos os materiais elaborados nas atividades e orientações descritas no Plano de Trabalho durante o período de estágio.
- **Considerações finais:** inserção de reflexões decorrentes da realização do estágio.

Atenção:

- Verifique o plano de trabalho específico do estágio que você está cursando no semestre.
- O relatório deve ser postado em formato Word. Não serão aceitos, sob nenhuma hipótese, trabalhos enviados em PDF.

Elementos Pós-Textuais:

Inserção de elementos complementares para fechamento do relatório

- Referências.
- Anexos.
- Apêndice.

Observação: Todas as atividades referente a cada estágio deverão constar no relatório.

Bom trabalho!

FAPE2