

FACULDADE PEDRO II



**PLANO DE TRABALHO DOS ESTÁGIOS
SUPERVISIONADOS DOS CURSOS DE LICENCIATURA
GEOGRAFIA, LETRAS E MATEMÁTICA**

Reformulação devido à Pandemia – COVID-19

**Belo Horizonte
Agosto 2020**

ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, MATEMÁTICA e LETRAS/PORTUGUÊS-INGLÊS

PLANO DE TRABALHO – GEOGRAFIA E MATEMÁTICA

O presente plano cumpre as determinações da Faculdade Pedro II – FAPE2, no sentido de possibilitar aos acadêmicos alternativas ao estágio supervisionado nos campos de estágios, na modalidade remota ou através das atividades descritas neste plano de trabalho (escola fictícia) em virtude da pandemia COVID-19.

As atividades aqui estabelecidas amparam-se nas orientações da portaria do MEC nº 544 de junho de 2020 e resolução do CNE/CP nº 5/2020 e aprovadas pelos órgãos colegiados da IES. Trata-se, portanto, de uma medida extraordinária, enquanto perdurar a pandemia.

Os documentos necessários para realização do estágio supervisionado obrigatório estarão disponíveis no site da faculdade e devem ser preenchidos dentro dos prazos estabelecidos.

Os alunos dos cursos de Licenciaturas, poderão realizar o Estágio Supervisionado em escolas públicas ou privadas em tempo real, desde que de acordo com a natureza de sua formação de professores. Isso, a ser realizado, excepcionalmente, de acordo com as políticas de atividades remotas adotadas pelas escolas, incluindo-se aqui atividades de planejamento, de projetos e acompanhamento aos alunos e professores.

O acompanhamento dos estudos será via *Google Classroom* e/ou em outro ambiente virtual de aprendizagem que a coordenação de estágio julgar mais funcional.

4º. PERÍODO - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I – 120h Educação Básica Regular e/ou EJA

Atividades	Distribuição da CH
1ª - Participação (virtual) nos Seminários de Estágio e nas orientações gerais realizadas pela Coordenação de Estágio	20
2ª – Leitura e síntese dos textos de referência I, II *	20
3ª - Caracterização da infraestrutura física da escola e condições de acessibilidade, identificação do IDEB (site oficiais das redes de ensino)	20
4ª - Análise documental Projeto Político Pedagógico. Texto III, IV*	20
5ª – Pesquisar metodologias ativas com uso de tecnologias digitais	10
6ª – Produção de Relatório de Estágio	30

Atividades a serem realizadas:

Atividade 1: Participação nos seminários de estágio e nas orientações online, em webnário, nas aulas no google class, ou na plataforma digital conforme o campo de estágio escolhido.

Atividade 2: Conhecer a importância do estágio supervisionado na formação docente.

A - Após a leitura dos textos indicados produzir um texto dissertativo analisando as principais ideias apontadas em cada texto.

***Texto I** – Estágio e docência: diferentes concepções (Selma G. Pimenta e Maria S. L. Lima).

https://www.researchgate.net/publication/271147223_ESTAGIO_E_DOCENCIA_DIFERENTES_CONCEPCOES

***Texto II** - Prática pedagógica e docência: um olhar a partir da epistemologia do conceito (Maria Amélia R. S. Franco) <https://www.scielo.br/pdf/rbeped/v97n247/2176-6681-rbeped-97-247-00534.pdf>

Atividade 3: Caracterização da infraestrutura física da escola. (Descrever)

- ✓ Caracterização da escola: mantenedora, nível de ensino, localização, número de alunos, aspectos materiais.
- ✓ Condições de acessibilidade;
- ✓ Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB)

Para realizar essa atividade acesse os links:

Secretaria Municipal de Ensino/BH <https://prefeitura.pbh.gov.br>

Secretaria Estadual de Ensino/MG: <http://www2.educacao.mg.gov.br>

Atividade 4: Gestão da escola e PPP: Conhecer a função e estrutura do Projeto Político Pedagógico e sua relação com a gestão democrática.

O Projeto Político Pedagógico é um documento normativo de grande expressão para a escola, pois se refere ao planejamento global da Instituição, não obstante, essa sistematização não é definitiva, mas sim, flexível. Segundo a Legislação Nacional Brasileira, ele deve ser elaborado em uma visão democrática, a qual reconhece as necessidades de envolvimento de todos os membros do contexto escolar (gestores, corpo docente, estudantes e comunidade). Cada PPP é único, pois expressa as metas e carências da realidade escolar que representa.

Leia os textos disponível nos links:

***Texto III** - 30 anos do princípio de Gestão Democrática do ensino: o que temos para celebrar? (Rosimar Serena Siqueira Esquinsani; Jarbas Dametto)

<https://revistas.ufpr.br/jpe/article/view/59310/36619>

***Texto IV** – Projeto político pedagógico: uma construção coletiva (Ilma Passos A. Veiga)

<https://www.sinprodf.org.br/wp-content/uploads/2014/01/PPP-segundo-Ilma-Passos.pdf>

Após as leituras, responda:

A - O que é o PPP e qual a importância desse documento para o trabalho escolar?

B - A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento normativo que define as aprendizagens essenciais que todos os alunos devem se apropriar na educação básica. Sendo assim, todas as escolas devem organizar seu currículo a partir desse documento. Com base na leitura que você realizou, como as competências gerais da Educação Básica se inter-relacionam com o PPP?

C - A avaliação da aprendizagem é um elemento crucial no processo de ensino e de aprendizagem, visto que oportuniza indícios dos avanços escolares e dos pontos que precisam ser aperfeiçoados. Com base na leitura que você realizou do PPP, de que modo a escola apresenta o processo de avaliação?

D – Quais são os desafios presentes na ampliação da gestão democrática no espaço escolar?

E – Qual o papel do(a) diretor(a) na efetivação da gestão democrática na unidade escolar?

F – Cite dois aspectos abordados nos textos I e II que você destaca como mais importantes.

Atividade 5: Tendo como referência a pesquisa sobre metodologias ativas de ensino descreva metodologias de ensino que poderão ser desenvolvidas com o uso das tecnologias digitais.

PLANO DE TRABALHO DOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS CURSOS DE GEOGRAFIA, LETRAS E MATEMÁTICA



Atividade 6: Produzir o relatório de estágio.

AS PERGUNTAS E AS RESPOSTAS DEVEM SER INSERIDAS NO RELATÓRIO FINAL.

5º. PERÍODO - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II – 140h Ensino Fundamental - 6º ao 9º ano Regular e/ou EJA

Atividades	Distribuição da CH
1ª – Participação (virtual) nos Seminários de Estágio e nas orientações gerais realizadas pela Coordenação de Estágio.	20
2ª – Conhecer a atuação do professor e sua relação com a equipe pedagógica e administrativa da escola.	20
3ª - Elaborar dois planos de aula, conforme a turma e o campo de estágio escolhido.	20
4ª - Analisar as metodologias ativas utilizadas no ensino com uso das tecnologias de comunicação e informação.	20
5ª - Elaborar um planejamento anual referente a disciplina do seu curso e respectivo estágio, tendo em vista o campo de estágio escolhido.	30
6ª - Produção de Relatório de Estágio.	30

Atividades a serem realizadas:

Atividade 1: Participação nos seminários de estágio e nas orientações online, em webnário, nas aulas no google class, ou na plataforma digital conforme o campo de estágio escolhido.

Atividade 2: Conhecer a importância do estágio supervisionado na formação docente.

Licenciatura em Matemática

Assista os Vídeos:

***Vídeo 1** – Atuação do professor no Ensino Fundamental- link youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=exhk83oQcJQ>

***Vídeo 2** - Entrevista José Moran - Metodologias Ativas – link youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=O4icT4Z8m6Q>

***Vídeo 3** - O papel da equipe gestora da escola - parte 1 – link youtube

https://www.youtube.com/watch?v=-hg4v_NEt90

Licenciatura em Geografia

Assista os Vídeos:

***Vídeo 1** – Atuação do professor no Ensino Fundamental- link youtube

https://www.youtube.com/watch?v=5EV8eds2Nes&list=PLV6KI1uzdnBYLXCBHVEgK10LOk_pci2SV

***Vídeo 2** - Entrevista José Moran - Metodologias Ativas – link youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=O4icT4Z8m6Q>

***Vídeo 3** - O papel da equipe gestora da escola - parte 1 – link youtube

https://www.youtube.com/watch?v=-hg4v_NEt90

A partir dos vídeos responda as perguntas do item 2

A – O professor ao planejar sua prática deve considerar e refletir sobre alguns elementos como: para quê, o quê, como e o resultado da ação. Evidencie qual (is) destes elementos você observou na atuação do professor e os recursos utilizados.

PLANO DE TRABALHO DOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS CURSOS DE GEOGRAFIA, LETRAS E MATEMÁTICA



B – O uso de metodologias ativas na relação pedagógica tem como objetivo romper com as práticas tradicionais e promover uma aprendizagem significativa. Exemplifique como o professor pode utilizá-las como recurso em sala de aula.

C – Como a equipe gestora da escola poderá contribuir para o trabalho pedagógico?

D – No que se refere as atribuições da equipe gestora, descreva a importância da relação da direção com a equipe pedagógica e docentes para a qualidade dos processos educativos no contexto escolar.

E – Cite três aspectos abordados nos vídeos 2 e 3 que você destaca como mais importantes.

Atividade 3: Elaborar uma sequência de dois planos de aula para uma turma (fictícia) escolhida de acordo com o seu campo de estágio.

Atividade 4: Após assistirem o vídeo 2, faça as análises abaixo:

A - O uso de metodologias ativas na relação pedagógica tem como objetivo romper com as práticas tradicionais e promover uma aprendizagem significativa. Exemplifique como o professor pode utilizá-las como recurso em sala de aula.

B - Descrever metodologias ativas que poderão contribuir no Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) com o uso das tecnologias digitais conforme o respectivo curso.

Atividade 5: Elaborar um planejamento anual para o Ensino Fundamental de acordo com o seu curso e turma escolhida. Exemplo: para o 6º, 7º, 8º ou 9º ano.

Em relação ao planejamento anual da disciplina e turma (fictícia) escolhida você deverá também produzir um texto contemplando a análise das questões abaixo:

A – Qual a proposta do professor (estagiário) quanto aos conteúdos a serem trabalhados no planejamento anual?

B – Quais as metodologias, os recursos e as formas de avaliação?

C – Quais os objetivos da disciplina nessa fase do ensino?

Atividade 6: Produzir o relatório de estágio.

AS PERGUNTAS E AS RESPOSTAS DEVEM SER INSERIDAS NO RELATÓRIO FINAL.

6º. PERÍODO - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO III – 140h Ensino Médio Regular e/ou EJA

Atividades	Distribuição da CH
1ª – Participação (virtual) nos Seminários de Estágio e nas orientações gerais realizadas pela Coordenação de Estágio.	20
2ª – Elaborar um planejamento anual referente a disciplina do seu curso e respectivo estágio no Ensino Médio, tendo em vista o campo de estágio escolhido	30
3ª- Pesquisar na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)* os Temas Integradores e elaborar um projeto de ensino tendo em vista o campo de estágio escolhido	20
4ª – Analisar as metodologias ativas utilizadas no ensino o com uso das tecnologias de comunicação e informação.	20
5ª – Elaborar dois planos de aula, conforme a turma e o campo de estágio escolhido	20
6ª - Produção de Relatório de Estágio	30

Atividades a serem realizadas:

Atividade 1: Participação nos seminários de estágio e nas orientações online, em webnário, nas aulas no google class, ou na plataforma digital conforme o campo de estágio escolhido.

Atividade 2: Elaborar um planejamento anual para o Ensino Médio de acordo com o seu curso e turma escolhida. Exemplo: para o 1º, 2º ou 3º ano do Ensino Médio.

Em relação ao planejamento anual da disciplina e turma escolhida você deverá também produzir um texto contemplando a análise das questões abaixo:

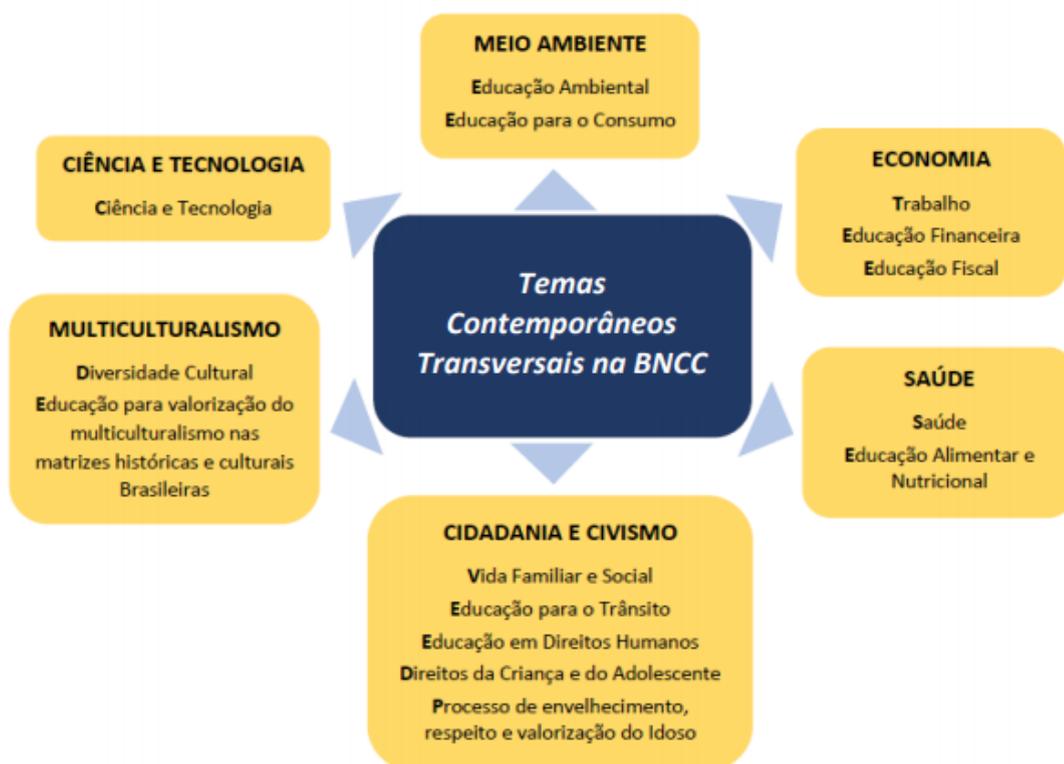
A – Qual a proposta do professor (estagiário) quanto aos conteúdos a serem trabalhados no planejamento anual?

B – Quais as metodologias, os recursos e as formas de avaliação?

C – Quais os objetivos da disciplina nessa fase do ensino?

Atividade 3: Elaborar um projeto de ensino, Temas Integradores/BNCC, considerando a realidade da turma e do campo de estágio escolhido.

A - Escolha um Tema Contemporâneo Transversal:



B - Escolha na BNCC do Ensino Médio uma habilidade que compreenda a área do conhecimento do seu curso.

C - A partir da seleção dessa atividade, elabore um projeto de ensino para uma turma do Ensino Médio com o Tema escolhido, seguindo este modelo:

**PLANO DE TRABALHO DOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS
CURSOS DE GEOGRAFIA, LETRAS E MATEMÁTICA**



PROPOSTA DE ATIVIDADE	
Tema Contemporâneo Transversal	Descrever
Objetivo	Descrever
Projeto de Ensino Proposto	Descrever
Área de conhecimento	Descrever
Avaliação	Descrever

Atividade 4: Descrever as metodologias ativas utilizadas no Ensino Médio com uso das tecnologias digitais.

Atividade 5: Elaborar uma sequência de dois planos de aula para uma turma (fictícia) escolhida de acordo com o seu campo de estágio.

Atividade 6: Produzir o relatório de estágio.

AS PERGUNTAS E AS RESPOSTAS DEVEM SER INSERIDAS NO RELATÓRIO FINAL.

OBSERVAÇÃO: Para a elaboração do relatório final do estágio supervisionado você deverá reunir todo o material elaborado no desenvolvimento das diferentes atividades descrita neste plano de trabalho.

PLANO DE TRABALHO – CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS PORTUGUÊS E INGLÊS

**4º. PERÍODO - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I – 120h
Língua Portuguesa – 6º ao 9º ano e/ou EJA**

Atividades	Distribuição da CH
1ª - Participação (virtual) nos Seminários de Estágio e nas orientações gerais realizadas pela Coordenação de Estágio.	20
2ª – Conhecer a estrutura e finalidade do Projeto Político Pedagógico - Texto III e IV*.	20
3ª - Conhecer a atuação do professor e sua relação com a equipe pedagógica e administrativa da escola.	20
4º- Elaborar dois planos de aula, conforme a turma e o campo de estágio escolhido.	20
5ª – Pesquisar metodologias ativas com uso de tecnologias digitais.	10
6ª - Produção de Relatório de Estágio.	30

Atividades a serem realizadas:

Atividade 1: Participação nos seminários de estágio e nas orientações online, em webnário, nas aulas no google class, ou na plataforma digital conforme o campo de estágio escolhido.

Atividade 2: Gestão da escola e PPP: Conhecer a função e estrutura do Projeto Político Pedagógico e sua relação com a gestão democrática.

O Projeto Político Pedagógico é um documento normativo de grande expressão para a escola, pois se refere ao planejamento global da Instituição, não obstante, essa sistematização não é definitiva, mas

PLANO DE TRABALHO DOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS CURSOS DE GEOGRAFIA, LETRAS E MATEMÁTICA



sim, flexível. Segundo a Legislação Nacional Brasileira, ele deve ser elaborado em uma visão democrática, a qual reconhece as necessidades de envolvimento de todos os membros do contexto escolar (gestores, corpo docente, estudantes e comunidade). Cada PPP é único, pois expressa as metas e carências da realidade escolar que representa.

Leia os textos disponíveis nos links:

***Texto III** - 30 anos do princípio de Gestão Democrática do ensino: o que temos para celebrar? (Rosimar Serena Siqueira Esquinsani; Jarbas Dametto)

<https://revistas.ufpr.br/jpe/article/view/59310/36619>

***Texto IV** – Projeto político pedagógico: uma construção coletiva (Ilma Passos A. Veiga)

<https://www.sinprodf.org.br/wp-content/uploads/2014/01/PPP-segundo-Ilma-Passos.pdf>

Após as leituras, responda:

A - O que é o PPP e qual a importância desse documento para o trabalho escolar?

B - A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento normativo que define as aprendizagens essenciais que todos os alunos devem se apropriar na educação básica. Sendo assim, todas as escolas devem organizar seu currículo a partir desse documento. Com base na leitura que você realizou, como as competências gerais da Educação Básica se inter-relacionam com o PPP?

C - A avaliação da aprendizagem é um elemento crucial no processo de ensino e de aprendizagem, visto que oportuniza indícios dos avanços escolares e dos pontos que precisam ser aperfeiçoados. Com base na leitura que você realizou do PPP, de que modo a escola fictícia apresenta o processo de avaliação?

D – Quais são os desafios presentes na ampliação da gestão democrática no espaço escolar?

E – Qual o papel do(a) diretor(a) na efetivação da gestão democrática na unidade escolar?

Atividade 3: Conhecer a atuação do/a professor/a e a relação com a gestão pedagógica e administrativa.

***Vídeo 1** - Atuação do professor no Ensino Fundamental – link youtube

https://www.youtube.com/watch?v=r_W0OwM-mFk

***Vídeo 2** - O papel da equipe gestora da escola - parte 1 – link youtube

https://www.youtube.com/watch?v=-hg4v_NEt90

Após assistir os vídeos 1 e 2, faça as análises abaixo:

A – O professor ao planejar sua prática deve considerar e refletir sobre alguns elementos como: para quê, o quê, como e o resultado da ação. Evidencie qual (is) destes elementos você observou na atuação do professor e os recursos utilizados.

B – O que você entendeu por Variação Linguística?

C – Como a equipe gestora da escola poderá contribuir para o trabalho pedagógico?

D - No que se refere as atribuições da equipe gestora, descreva a importância da relação da direção com a equipe pedagógica e docentes para a qualidade dos processos educativos no contexto escolar.

E – Cite três aspectos abordados nos vídeos 1 e 2 que você destaca como mais importantes.

PLANO DE TRABALHO DOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS CURSOS DE GEOGRAFIA, LETRAS E MATEMÁTICA



Atividade 4: Elaborar uma sequência de dois planos de aula para uma turma (fictícia) escolhida de acordo com o seu campo de estágio.

Atividade 5: Tendo como referência a pesquisa sobre metodologias ativas de ensino, descreva metodologias de ensino que poderão ser desenvolvidas com o uso das tecnologias digitais.

Atividade 6: Produzir o relatório de estágio.

AS PERGUNTAS E AS RESPOSTAS DEVEM SER INSERIDAS NO RELATÓRIO FINAL.

5º. PERÍODO - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II – 140h LÍNGUA INGLESA - 6º ao 9º ano e/ou EJA

Atividades	Distribuição da CH
1ª – Participação (virtual) nos Seminários de Estágio e nas orientações gerais realizadas pela Coordenação de Estágio.	20
2ª – Compreender as contribuições dos projetos de ensino na organização da prática pedagógica através da análise do Texto V .	20
3ª - Elaborar dois planos de aula, conforme a turma e o campo de estágio escolhido.	20
4ª Analisar as metodologias ativas utilizadas no ensino com o uso das tecnologias de comunicação e informação.	20
5ª - Conhecer a abordagem dos temas contemporâneos transversais da BNCC (meio ambiente, economia, saúde, cidadania e civismo, multiculturalismo e ciência e tecnologia).	30
6ª - Produção de Relatório de Estágio.	30

Atividades a serem realizadas:

Atividade 1: Participação nos seminários de estágio e nas orientações online, em webnário, nas aulas no google class, ou na plataforma digital conforme o campo de estágio escolhido.

Atividade 2: Compreender as contribuições da metodologia de projetos na organização da ação docente.

***Texto V:** Pedagogia de Projetos (Lúcia Helena A. Leite)

<https://docplayer.com.br/15523901-Pedagogia-de-projetos-intervencao-no-presente-lucia-helena-alvarez-leite-1-os-projetos-de-trabalho-o-espaco-escolar-e-a-formacao-dos-alunos.html>

A partir da leitura do **texto V**, responda às questões:

A – Cite as características fundamentais do trabalho com projetos.

B – O que podemos entender com os termos Concepção Cientificista Conservadora e Concepção Espontaneísta?

C – Qual a importância de trabalhar com projetos, especialmente, no ensino da Língua Inglesa nos anos finais do Ensino Fundamental?

D – Produzir um texto dissertativo argumentativo, analisando as principais ideias apontadas pela autora e os aspectos a serem destacados no segmento no qual você realiza o estágio.

Atividade 3: Elaborar uma sequência de dois planos de aula para uma turma (fictícia) escolhida de acordo com o seu campo de estágio.

O uso de metodologias ativas, e a relação com o ensino.

PLANO DE TRABALHO DOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS CURSOS DE GEOGRAFIA, LETRAS E MATEMÁTICA



***Vídeo 2** - Entrevista José Moran - Metodologias Ativas – link youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=O4icT4Z8m6Q>

Atividade 4: Após assistirem o vídeo 3, faça as análises abaixo:

A - O uso de metodologias ativas na relação pedagógica tem como objetivo romper com as práticas tradicionais e promover uma aprendizagem significativa. Exemplifique como o professor pode utilizá-las como recurso em sala de aula.

B - Descrever metodologias ativas que poderão contribuir no ensino da Língua Inglesa no Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) com o uso das tecnologias digitais.

Atividade 5: Conhecer a abordagem dos temas contemporâneos transversais da BNCC.

Além dos conteúdos estruturantes, conforme orientações dos documentos oficiais que norteiam o ensino no país, todo professor deve proceder à abordagem de conteúdos transversais: **meio ambiente, economia, saúde, cidadania e civismo, multiculturalismo e ciência e tecnologia**. Para isso, as escolas podem contar com a disponibilização de materiais de apoio para a abordagem desses temas, além de, em alguns casos, receber o auxílio da equipe pedagógica.

Acesse o link abaixo, responda as questões listadas a seguir e elabore o projeto de ensino:

http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implementacao/contextualizacao_temas_contemporaneos.pdf

A - Dê o significado do termo Transversalidade.

B - Como podemos entender os pressupostos pedagógicos da abordagem dos Temas Contemporâneos Transversais?

C - Qual a importância de se trabalhar com os TCTs na escola?

D - Dos TCTs listados, escolha um e elabore um projeto de ensino para a turma e o campo de estágio escolhido.

Atividade 6: Produzir o relatório de estágio

AS PERGUNTAS E AS RESPOSTAS DEVEM SER INSERIDAS NO RELATÓRIO FINAL.

6º. PERÍODO - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO III – 140h Língua Portuguesa e Língua Inglesa - Ensino Médio Regular e/ou EJA

Atividades	Distribuição da CH
1ª – Participação (virtual) nos Seminários de Estágio e nas orientações gerais realizadas pela Coordenação de Estágio.	20
2ª – Elaborar dois planejamentos de ensino para uma turma do Ensino Médio referente a Língua Portuguesa e Língua Inglesa .	30
3ª- Pesquisar na Base Nacional Comum Curricular (2020) as competências e habilidades.	20
4ª - Elaborar um projeto de ensino interdisciplinar (Português e Inglês), considerando a turma e o campo de estágio escolhido.	20
5ª - Elaborar uma sequência de dois planos de aula para uma turma (fictícia) do Ensino Médio conforme o campo de estágio escolhido sendo: um plano de aula para cada disciplina.	20
6ª- Produção de Relatório de Estágio.	30

PLANO DE TRABALHO DOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS CURSOS DE GEOGRAFIA, LETRAS E MATEMÁTICA



Atividades a serem realizadas:

Atividade 1: Participação nos seminários de estágio e nas orientações online, em webnário, nas aulas no google class, ou na plataforma digital conforme o campo de estágio escolhido.

Atividade 2: Elaborar dois planejamentos anual de ensino para uma turma de Ensino Médio respectivamente a Língua Portuguesa e Língua Inglesa.

Atividade 3: As habilidades de Língua Portuguesa estão organizadas em cinco campos de atuação social. Além disso, ainda que uma mesma habilidade possa estar a serviço de mais de uma competência específica da área de Linguagens e suas Tecnologias, indica(m)-se aquela(s) com a(s) qual(is) cada habilidade tem maior afinidade.

http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf -

Leia na BNCC (2020) páginas: 505 a 526

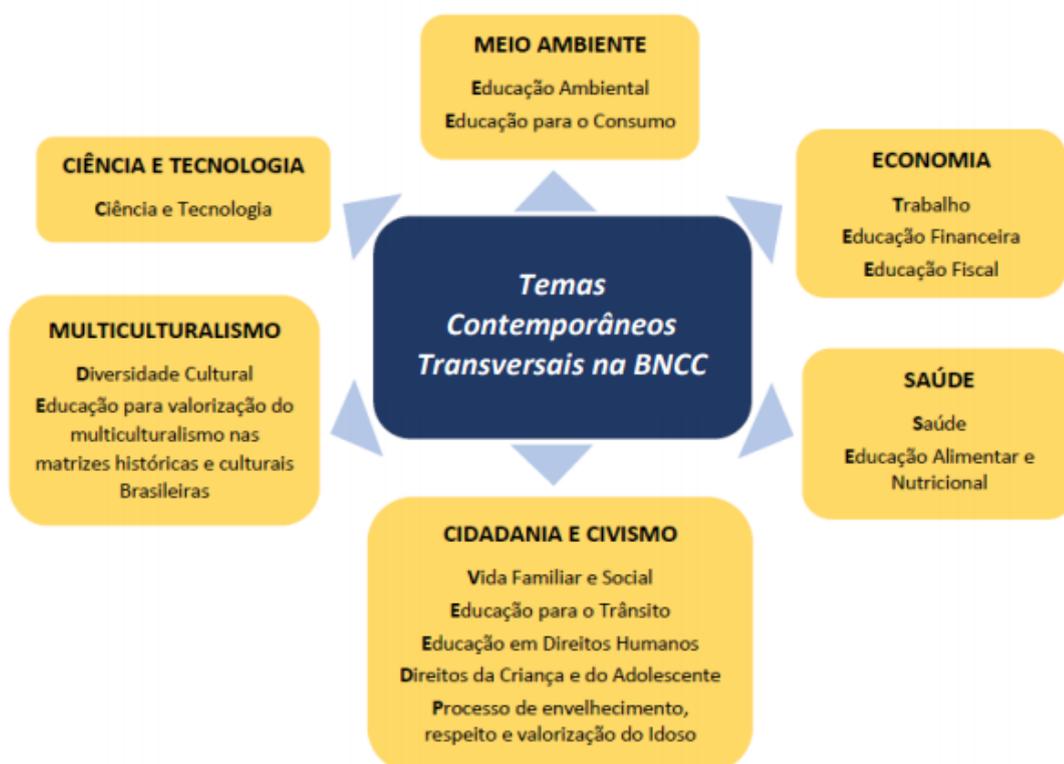
A – Faça um breve relato sobre cada campo de atuação social citado na BNCC

Leia na BNCC (2020) páginas: 475 a 479

B - O que você entende por itinerários formativos?

Atividade 4: Elaborar um projeto de ensino, Temas Integradores/BNCC, considerando a realidade da turma e do campo de estágio escolhido.

A) Escolha um Tema Contemporâneo Transversal:



B) Escolha na BNCC do Ensino Médio uma habilidade que compreenda a área do conhecimento do seu curso.

C) A partir da seleção dessa atividade, elabore um projeto de ensino para uma turma do Ensino Médio com o Tema escolhido, seguindo este modelo:

**PLANO DE TRABALHO DOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS
CURSOS DE GEOGRAFIA, LETRAS E MATEMÁTICA**



PROPOSTA DE ATIVIDADE	
Tema Contemporâneo Transversal	Descrever
Objetivo	Descrever
Projeto de Ensino Proposto	Descrever
Área de conhecimento	Descrever
Avaliação	Descrever

Atividade 5: Elaborar uma sequência de dois planos de aula para uma turma (fictícia) escolhida do Ensino Médio conforme o campo de estágio escolhido sendo: um plano de aula para cada disciplina.

Atividade 6: Produzir o relatório de estágio.

AS PERGUNTAS E AS RESPOSTAS DEVEM SER INSERIDAS NO RELATÓRIO FINAL.

**PLANO DE TRABALHO DOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS
CURSOS DE GEOGRAFIA, LETRAS E MATEMÁTICA**



REFERÊNCIAS:

BRASIL. BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2017.

BRASIL. TEMAS CONTEMPORÂNEOS TRANSVERSAIS NA BNCC. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2019.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, PORTARIA Nº 544. PUBLICADA NO DOM EM 16 DE JUNHO DE 2020.

BRASIL. CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, CNE/CP PARECER Nº. 5/2020. APROVADO EM 28 DE ABRIL DE 2020.

ANEXOS (DOCUMENTOS)

MODELO DE PLANO DE AULA

Plano de Aula		
Identificação	Disciplina	Especificar disciplina
	Série	Xº ano
	Turma	X
	Período	Matutino / Vespertino / Noturno
Conteúdo	<ul style="list-style-type: none"> • Descrever, em tópicos, os conteúdos a serem contemplados. *Atentar-se para a quantidade adequada de conteúdos. 	
Objetivos	<p>Objetivo geral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iniciar por verbo, em um único tópico, para indicar o resultado geral relativo à execução de conteúdos e procedimentos da aula. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iniciar por verbo, indicando resultados mais específicos, alcançáveis pelos alunos, e não pelo estagiário. • Inserir entre três e quatro objetivos. • Utilizar as sugestões de verbos a seguir. <p>Verbos ligados ao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nível de conhecimento – associar, comparar, contrastar, definir, descrever, diferenciar, distinguir, identificar, indicar, listar, nomear, parafrasear, reconhecer, repetir, redefinir, revisar, mostrar, constatar, sumariar, contar; - nível de aplicação – calcular, demonstrar, tirar ou extrair, empregar, estimar, dar um exemplo, ilustrar, localizar, medir, operar, desempenhar, prescrever, registrar, montar, esboçar, solucionar, traçar, usar; - nível de solução de problemas – advogar, desafiar, escolher, compor, concluir, construir, criar, criticar, debater, decidir, defender, derivar, desenhar, formular, inferir, julgar, organizar, propor, ordenar ou classificar, recomendar. 	
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> • Descrever, em tópicos, as ações a serem executadas pelo professor estagiário para o alcance dos objetivos propostos, com ênfase em sua abordagem teórica e prática. • Inserir, no mínimo, cinco tópicos. • Seguir exemplos como os apresentados abaixo, que retratam uma aula baseada na abordagem da oralidade. 	

	<ol style="list-style-type: none"> 1) Inicialmente, os alunos ouvirão um pequeno trecho de um texto oral e, em grupos, deverão transcrevê-lo. 2) A partir da transcrição, serão explicadas, aos alunos, as diferenças entre a língua falada e a língua escrita. 3) Após a explicação, os alunos realizarão uma atividade prática, em que deverão retextualizar, em grupos, o texto transcrito por eles anteriormente, eliminando marcas estritamente interacionais, hesitações e partes de palavras. 4) Na sequência, os alunos deverão reestruturar o texto, introduzindo pontuação e excluindo repetições, reduplicações e redundâncias, bem como deverão reconstruir as estruturas truncadas e as concordâncias, além de reordenar o texto sintaticamente. 5) Ao final, cada grupo apresentará o texto reestruturado para a turma.
<p>Recursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descrever, em tópicos, os recursos utilizados (impressos, objetos, equipamentos etc.). • Atenção: é obrigatório o uso de um recurso tecnológico digital para a execução das atividades em, pelo menos, uma das aulas a serem ministradas. Por exemplo: para uma atividade de leitura, podem ser mobilizados textos digitais, como vídeos, memes ou outros hipertextos, além de dispositivos móveis como suportes (celulares ou <i>tablets</i>).
<p>Avaliação</p>	<p>Descrever o modo como a avaliação será realizada na aula, discriminando, em tópicos, os itens a seguir:</p> <p>Atividades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exemplos: solução de situações-problema; debate; discussão roteirizada; lista de exercícios; análise de textos/imagens etc. <p>Critérios</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exemplos: completude da proposta; quantidade de acertos; interação com os colegas etc.
<p>Referências</p>	<p>Inserir as referências consultadas para a preparação da aula e/ou das atividades, seguindo as normas da ABNT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SOBRENOME, Nome. Título do livro. Cidade: Editora, 0000. • SOBRENOME, Nome. Título do texto. Disponível em: www.site.com.br. Acesso em: 7 jun. 2019.

ATIVIDADE – Produzir Relatório de Estágio

Para a elaboração do relatório final de estágio, você reunirá todo o material elaborado no desenvolvimento das diferentes atividades descritas no Plano de Trabalho.

Elementos pré-textuais:

Inserção de elementos de apresentação/identificação do estudante e do estágio cursado no semestre

- Capa.
- Folha de rosto.
- Sumário.

Elementos Textuais:

Inserção das atividades realizadas, conforme descritas no Plano de Trabalho

- **Introdução:** inserção de texto com a contextualização sobre o estágio realizado.
- **Desenvolvimento:** inserção, em sequência, de todos os materiais elaborados nas atividades e orientações descritas no Plano de Trabalho durante o período de estágio.
- **Considerações finais:** inserção de reflexões decorrentes da realização do estágio.

Atenção:

- Verifique o plano de trabalho específico do estágio que você está cursando no semestre.
- O relatório deve ser postado em formato Word. Não serão aceitos, sob nenhuma hipótese, trabalhos enviados em PDF.

Elementos Pós-Textuais:

Inserção de elementos complementares para fechamento do relatório

- Referências.
- Anexos.
- Apêndice.